

个人综述材料

根据海南省职称评审的有关规定和要求,现将本人申报认定讲师职务的条件及材料综述如下:

一、个人基本情况

姓名:滕文庆,男,1984年2月出生,在校工作16年,当前身体健康,完全能坚持岗位,胜任本职工作和教学工作。

二、职务

本人现任职三亚学院新能源与智能网联汽车学院党总支副书记。

三、学历

2020年7月毕业于海南大学旅游学院旅游管理专业,并获得管理学硕士学位。2021年9月开始在职攻读海南大学旅游管理博士学位。符合申报中级专业技术资格的学历要求。

四、资历

任教起始时间:2010年至今。

任教课程:《职业生涯规划》《就业指导》《面试技巧》等。

五、考核情况

自2008年任职以来,工作认真负责,严于律己,态度端正,尽心尽职,每年参加学校年度考核,考核结果详见附件。

六、政治思想方面和教师职业道德条件

本人热爱祖国,坚决拥护中国共产党的领导,积极拥护支持



国家的各项方针政策，时刻关注国家的每一项发展战略，并及时把重要国事传送到学生中间，让他们知道自己与祖国的未来紧紧联系在一起。作为一名人民教师，教书育人，为人师表是我教学工作中秉持的理念，我为我是一名人民教师而深感自豪，同时也深感自己的责任重大。我懂得教师的职业道德对于自己的意义和价值，更懂得对于工作的意义和价值，珍惜自己的道德修养，因此，我时时处处严于律己，以身作则。在工作和教学中，我时刻注意自己的言行举止，并已做到了仪表朴实，衣着整洁，守纪律，讲公德和文明礼貌，平易近人，待人和气，始终作为学生的引路人和保护人。对学生一视同仁，诲人不倦，充满关爱，并密切注视和关心自己每一个学生德智体的全面发展。

七、继续教育情况

2021年在海南大学攻读旅游管理博士学位，继续深入进行专业学习。近三年，积极参加各项教学相关的学习培训，如2023年参加学校组织的《Python》课程学习并考核优秀，2024年参加国家智慧教育公共服务平台“暑期教师研修”专题培训并顺利结业。

八、德育和班主任工作情况

参加工作16年来，一直双肩挑，从事学生管理与教学工作。不管是在管理岗位还是教师岗位，一直坚持“德育为先”的育人理念，并贯穿始终，在工作中体现。在课堂上，为人师表，教书育人，课下与同学们结为朋友，交流思想，交流彼此的生活体验。



在与学生们进行生活交流中，本人了解了学生们的思想，心理，及学习状态，对于状态不佳的同学，本人有针对性的进行思想引导，心理辅导。了解学生的学习生活情况，为他们分忧解难，使他们重新振作精神投入学习，生活中，这是老师的最大收获。

九、教学教研情况

本人自参加高校工作至今已有 16 年的时间，在这 16 年里，本人始终勤勤恳恳，扎扎实实工作，服从领导的工作安排，认真履行教师职责。在教学工作当中我认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，力求掌握教材的编排意图、知识系统，弄清教学的重点和难点，做到彻底理解教材。根据教材内容及学生的实际，采用案例教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到有备而来。在课堂教学中，本人以案例教学，激发学生对学习的兴趣，创造良好的课堂气氛，师生形成了很好的互动，教学取得良好效果。

十、业绩情况

（一）任现职来的教学、教育业绩

系统地讲授了《职业生涯规划》《就业指导》《面试技巧》等课程，教学评估良好。

（二）任现职来的科研业绩

1. 2022 年 11 月由博导指导撰写的《南海国际海洋和平公园：理论阐释、现实考量和实现路径》发表在 CSSCI 期刊《海南大学学报》。



2. 2019年7月撰写《高校辅导员专业化建设可行性路径思考》一文发表在《南方论刊》。

3. 2015年4月撰写《如何有效加强高校大学生的安全教育工作》一文发表在《文教资料》。

4. 2013年6月撰写《三亚学院人才基地班学生培养模式研究》一文发表《中小企业管理与科技》。

5. 2013年5月撰写《高校学生组织官僚化和功利化倾向问题及对策探究——以三亚学院学生会为例》一文发表《南方论刊》。

6. 2013年2月撰写《高校教学管理与学生管理一体化机制探究——以三亚学院为例》一文发表《中小企业管理与科技》。

7. 2013年1月撰写《党总支在独立学院二级学院发展中发挥的作用探究》一文发表《中小企业管理与科技》。

8. 2012年5月撰写《高校大学生就业能力研究——以三亚学院为例》一文发表《中小企业管理与科技》。

9. 2012年1月撰写《学长制管理模式研究——以三亚学院为例》一文发表《南方论刊》。

10. 2011年3月撰写《辅导员培养大学生健康人格的途径探究》一文发表《南方论刊》。

11. 2011年3月撰写《国内高校对地方经济发展影响研究——以三亚学院为例》一文发表《南方论刊》。

12. 2011年2月撰写《民办高校大学生择业意向研究 基于



三亚学院 471 名学生的调查》一文发表《南方论刊》。

13. 2011 年 2 月撰写《高校教材管理创新思考》一文发表《南方论刊》。

14. 2010 年 12 月撰写《三亚市“十二五”旅游发展战略研究》一文发表《中国商贸》。

15. 2010 年 11 月撰写《浅析三亚家庭旅馆的发展》一文发表《中国商贸》。

16. 2010 年 10 月撰写《三亚游艇旅游业发展的对策研究》一文发表《中国商贸》。

17. 2010 年 10 月撰写《浅谈旅游业的可持续发展战略》一文发表《中国商贸》。

18. 2010 年 6 月撰写《在国际旅游岛背景下三亚市入境旅游现状研究》一文发表《中国商贸》。

19. 2010 年 5 月撰写《浅析高校辅导员在考风建设中的作用》一文发表《南方论刊》。

20. 2010 年 3 月撰写《关于加快西沙旅游开发建设的思考》一文发表《价值工程》。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

申报者：

三亚学院 滕文庆

2024 年 9 月 20 日



专业技术资格认定呈报表

单 位 三亚学院

姓 名 滕文庆

拟认定资格 讲师

填表日期： 2024 年 9 月 20 日

中共海南省委人才发展局印制



填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。


6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。



专业技术人员资格认定申报表

姓名	滕文庆	性别	男	出生日期	1984 0215	出生地	福建	
民族	汉族	政治面目	中共党员			身体状况	良好	
最高学历	毕业时间	院 校			专 业		学 制	学 位
	2021.9	海南大学			旅游管理		3 年	管理学 硕士
会何种外语，程度如何	英语，阅读流畅，能进行日常口语交流。							
参加学术团体及社会兼职情况	无。							
本人档案存放单位	三亚学院				联系电话	13876651766		
主要学习工作经历	<p>2002-2006 年，海南大学攻读旅游管理专业, 获得管理学学士学位；</p> <p>2017-2020 年，海南大学攻读旅游管理专业, 获得管理学硕士学位；</p> <p>2008 年至今，三亚学院工作；</p> <p>2021 年至今，海南大学在职攻读旅游管理专业博士学位。</p>							



本人专业技术工作述评

本人自参加高校工作至今已有 16 年的时间，工作期间，始终勤勤恳恳，扎扎实实工作，服从领导的工作安排，认真履行教师职责。

一、思想方面

本人坚持党的路线、方针、政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国。从思想上树立人民教师的责任感，忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，为人师表。工作的同时，注意积极教学经验，提高教学水平，认真学习先进的教学方法，丰富教学理念。

二、教学方面

本人自 2010 年开始从事教学工作，在 14 年的教学工作中，我深深的热爱着自己的事业。

在教学工作当中本着“育人为本、德育为先”的理念，在管理工作及教学工作的互动交换期间，管理经验既帮助提升教学效果规范课堂教学，教学经验也帮助完善教学管理的各个方面。切实起到了相辅相成的作用。

认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，力求掌握教材的编排意图、知识系统，弄清教学的重点和难点，做到彻底理解教材，并根据教材内容及学生的实际，采用案例教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到有备而来。在课堂教学中，本人以案例教学，激发学生对学习的兴趣，创造良好的课堂气氛，师生形成了很好的互动，教学取得良好效果。工作生活中，积极关注行业最新动向，了解专业发展信息，不断将信息更新到课堂中去。除了认真专研教学，还积极主动与身边优秀的老教师交流学习，以提高教学经验值，提高教学效果。

任现职来的教学业绩：系统地讲授了《就业指导》《面试技巧》等课程，教学评估良好。



三、教学改革方面

积极开展教学改革的探索。本人所在学院教育教学改革氛围浓厚。充分开展高职教育思想大讨论，不断更新教育理念，创新工作思路，按照高职教育人才培养的最新理念，主动适应海南重点产业发展需求，调整优化专业结构，构建了工作过程系统化的人才培养模式。积极利用信息化手段融入课堂，提高学生课内教学参与的深度，拓展课外教学延伸的广度。

四、科研方面

身为高校管理人员，深知教学与科研相辅相成的作用，也一直以此为目标，对自己提出要求，积极开展教学科研探索，参与省社科课题 1 项；刊发论文 20 篇论文，其中 CSSCI 刊发 1 篇。

任现职来的科研业绩：

（一）课题

2018 年参与教育厅思政专项课题《高校辅导员专业化建设的现实困境与突破》，项目编号 Hnsz2018-42（第三完成人）（已结项）。

（二）论文

1. 2022 年 11 月由博导指导撰写的《南海国际海洋和平公园：理论阐释、现实考量和实现路径》发表在 CSSCI 期刊《海南大学学报》；

2. 2019 年 7 月撰写《高校辅导员专业化建设可行性路径思考》一文发表在《南方论刊》；

3. 2015 年 4 月撰写《如何有效加强高校大学生的安全教育工作》一文发表在《文教资料》；

4. 2013 年 6 月撰写《三亚学院人才基地班学生培养模式研究》一文发表《中小企业管理与科技》；

5. 2013 年 5 月撰写《高校学生组织官僚化和功利化倾向问题及对策探究——以三亚学院学生会为例》一文发表《南方论刊》；



6. 2013年2月撰写《高校教学管理与学生管理一体化机制探究——以三亚学院为例》一文发表《中小企业管理与科技》;
7. 2013年1月撰写《党总支在独立学院二级学院发展中发挥的作用探究》一文发表《中小企业管理与科技》。
8. 2012年5月撰写《高校大学生就业能力研究——以三亚学院为例》一文发表《中小企业管理与科技》。
9. 2012年1月撰写《学长制管理模式研究——以三亚学院为例》一文发表《南方论刊》。
10. 2011年3月撰写《辅导员培养大学生健康人格的途径探究》一文发表《南方论刊》。
11. 2011年3月撰写《国内高校对地方经济发展影响研究——以三亚学院为例》一文发表《南方论刊》。
12. 2011年2月撰写《民办高校大学生择业意向研究 基于三亚学院471名学生的调查》一文发表《南方论刊》。
13. 2011年2月撰写《高校教材管理创新思考》一文发表《南方论刊》。
14. 2010年12月撰写《三亚市“十二五”旅游发展战略研究》一文发表《中国商贸》。
15. 2010年11月撰写《浅析三亚家庭旅馆的发展》一文发表《中国商贸》。
16. 2010年10月撰写《三亚游艇旅游业发展的对策研究》一文发表《中国商贸》。
17. 2010年10月撰写《浅谈旅游业的可持续发展战略》一文发表《中国商贸》。
18. 2010年6月撰写《在国际旅游岛背景下三亚市入境旅游现状研究》一文发表《中国商贸》。
19. 2010年5月撰写《浅析高校辅导员在考风建设中的作用》一文发表《南





方论刊》。

20. 2010年3月撰写《关于加快西沙旅游开发建设的思考》一文发表《价值工程》。

工作16年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，当仍需不断努力，争取更大进步，为培养更多优秀人才做出应有的贡献。综上所述，本人已达到认定教师专业技术资格评审条件的要求。

本人签名：滕文元



<p>所在单 位鉴定 意见</p>	<p>情况属实，同意推荐。</p> <p>技术负责人： 单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">  2024年 月 日 </p>
<p>市县 职称 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>被授权 的专业 技术资 格评审 办事机 构意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>备 注</p>	

