

个人综述

个人基本情况：姓名：张倩，女，出生年月：1990.09.06，
政治面貌：党员。健康状况良好。

职务：现职称为助教；从2021年12月1日起至今，聘任为三亚学院旅游与酒店管理学院会展经济与管理专业专任教师。

学历：最高学历硕士研究生，于2017年9月毕业于日本埼玉大学（国立），所学专业为亚洲经济经营。

资历：2016.09-2017.09 在埼玉大学经济学研究科任科研助理，主要工作内容是协助教授进行研究资料的整理收集，研究内容文案编辑及总结等；2017.12-2018.08 在法国欧尚集团中国杭州区，全球 SEEDS 管培生，主要负责进口商品的营销策划及部门的运营管理；2018.08-2021.02 在北京微观商学网络科技有限公司任职高级管理咨询师，针对中小企业管理问题，结合行业研究及企业调研对中小企业从招聘、薪酬绩效、业务流程、股权设计等方面进行项目服务；2021.02-2021.09 陕西方位市场信息咨询有限公司研究经理，主要从事政府、国企规划、人力资源战略发展、数字经济、数字化人力资源方面研究及项目服务，与西安交通大学管理学院冯耕中教授团队合作过多项研究，参与过陕西省税务局、陕西省国资委、陕投集团等多项横向课题；2021年12月至今在三亚学院旅游与酒店管理学院任教师，教授《旅游接待



业》、《会展人力资源管理》、《管理学》、《旅游目的地新媒体营销》、《旅游目的地管理》、《会议活动与数字媒体技术》等公共基础和学科基础课程，指导并完成3届毕业生论文44篇，2025届在指导毕业生论文17篇，合计指导毕业生论文61篇。参与并结项国家社科基金课题1项；作为第一参与人，参与并结项市级横向课题10项，结项8项，在研2项，校级课题1项；主持并结项校级教改课题4项；发表软著1项。

考核情况：本人任职以来年度考核均为优秀。自任职以来遵纪守法和教师职业道德，无教学事故等违规行为。

思想政治和师德表现情况：作为一名有13年党龄的党员，在思想上我始终坚持中国共产党的领导，对党的教育事业怀有深厚的热爱之情，以严谨、谦虚的态度忠于党的教育事业。认真履行岗位职责，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。在教书育人过程中，采用PBL、翻转课堂等教学方式，以问题为中心，注重发现问题，解决问题和教育教学创新实践能力的提升，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，不断学习，不断更新知识结构，不断提升自己的教学能力，为全面贯彻执行党的教育方针，培养合格的旅游管理专业毕业生而努力奋斗。

培训学习情况：自任职以来，积极参与学院和学院组织



的各项培训，2022.05-2022.07 参加《1+XPython 程序开发技能》培训；2023.05-2023.07 参加《1+X 职场拓展职业技能等级指导教师证书》；2023.06-2023.09 参加《Python 数据收集（高级）》培训；2023.10-2023.11 参加《Python 数据分析（高级）》培训；以上培训均获得合格证书。

教学教研情况：发表省级普刊 3 篇含教改论文 1 篇，《三亚冲浪旅游发展现状及对策研究》、《自贸港背景下三亚旅游业应用型人才引进策略研究》、《适应现代旅游业发展趋势的旅游接待业课程改革创新研究》；申报主持校级教学《管理学》、《会展人力资源管理》数字化改革项目共 2 个，已结项；《中青年教师教改项目》、《中青年教师科研项目》共 2 个，已结项。

业绩情况：

一、参与三亚市委市政府横向课题共计 9 项

(1) 作为第一参与者，参与《三亚市旅游产业发展专项资金管理办法》项目，已结项。于 2023 年 6 月分别在三亚发布和海南发布两大政府官微发布(三亚府规[2023]8 号)；

(2) 作为第一参与者，参与《2022 年度三亚市旅游智库系列课题研究》项目，项目已结项，撰写报告《三亚冲浪旅游发展现状及对策研究》获三亚市委书记周红波批示；

(3) 作为第一参与者，参与《2022 年三亚市旅游市场运行情况分析报告》，项目已结项；



(4) 作为第一参与者，参与《2023 年度三亚市旅游智库系列课题研究》项目，编写两篇主题报告《自贸港背景下旅游产业应用型人才引进与培养策略研究》（获陈希市长批示）、《免门票景区管理体制机制改革调研》；

(5) 作为第一参与者，参与《2023 年三亚市旅游市场运行情况分析研究》，项目已结项。

(6) 作为第一参与者，参与吉阳区旅文局《博后村乡村振兴旅游产业发展咨询服务项目》已结项。

(7) 作为第一参与者，参与《三亚市人口监测研究项目》，项目报告获得三亚市市委书记周红波批示，已结项；

(8) 作为第一参与者，参与《2024 年度三亚市旅游智库系列课题研究》，结项中；

(9) 作为第一参与者，参与吉阳区政府《博后村乡村振兴专家服务》项目，服务中。

(10) 作为第一参与者，参与三亚市旅文局《三亚市旅游业高质量发展（3+1 新模式）三年行动计划（2024-2026）》工作方案，在研中。

二、国家及校级课题共计 6 项

(11) 成员排名第三，参与国家社科基金项目《旅游安全视阈下的多模态语义识别研究》，已结项；

(12) 作为第一参与者，参与校级课题《海南自贸港星级酒店劳务服务平台建设可行性研究》，已结项；



(13) 主持校级中青年教师项目《中青年教师科研项目-自贸港背景下旅游人才引进策略研究》，成果优秀已结项。

(14) 主持校级中青年教师项目《中青年教师教改项目-旅游接待业课程思政》，成果优秀已结项；

(15) 主持校级教改项目第四批数字化课程《管理学》，已结项。

(16) 主持校级教改项目第四批数字化课程《会展人力资源管理》，已结项。

三、论文及报告发表

在知网期刊发表论文 3 篇：

(1) 张倩.三亚冲浪旅游发展现状及对策研究[J].旅游与摄影, 2022 (05) 32-34.

(2) 张倩.自贸港背景下三亚旅游业应用型人才引进策略研究[J].西部旅游, 2023 (04) 92-94.

(3) 张倩.适应现代旅游业发展趋势的旅游接待业课程改革创新研究[J].旅游与摄影, 2024 (03) 114-116.

在三亚市政府内刊《旅文产业研究专报》发表研究报告 3 篇，获得市委市政府领导批示 2 篇：

(4) 张倩.三亚冲浪旅游发展现状及对策研究.旅文产业研究专报, 2022 年第 2 期 (总第十二期)

(5) 张倩.免门票景区管理体制、机制改革调研.旅文产业研究专报, 2023 年第 3 期 (总第二十一期)



(6) 张倩.自贸港背景下旅游产业应用型人才引进与培养策略研究.旅文产业研究专报, 2023 年第 4 期(总第二十二期)在中华人民共和国文化和旅游部内刊《文化和旅游决策参考》发表研究报告 1 篇:

(7) 张倩.三亚市免门票景区管理体制、机制改革调研.文化和旅游决策参考, 2023 年第 11 期(总第二十一期)

成为三亚学院教师以来,无论在教学还是科研方面我都全力以赴,不断提升自己的教学能力和科研能力;希望在接下来的工作中能够不断积累教学和科研经验,争取多申报自己主持的课题项目,努力发表高级别的期刊论文,按照学校要求脚踏实地成长,完成高质量职称晋级。

申报者: 旅游与酒店管理学院

张倩

张倩

2024 年 12 月 10 日



专业技术资格认定呈报表

单 位 三亚学院

姓 名 张倩

拟认定资格 讲师

填表日期： 2024 年 12 月 10 日

中共海南省委人才发展局印制



填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究生毕业、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。



专业技术人员资格认定申报表



姓名	张倩	性别	女	出生日期	1990.09.06	出生地	陕西
民族	汉	政治面目	党员			身体状况	良好
最高学历	毕业时间	院 校		专 业		学制	学 位
	2017.09.22	（日本）埼玉大学		亚洲经济经营		2	硕士
会何种外语；程度如何	日语国际一级（N1），精通；英语六级，熟练。						
参加学术团体及社会兼职情况	海南省乡村度假旅游协会专家库成员、吉阳区博后村乡村振兴专家组成员						
本人档案存放单位	三亚学院			联系电话	88386565		
主要学习工作经历	<p>一、主要学习经历</p> <p>2010.09-2014.06 海南大学 旅游管理本科</p> <p>2013.03-2016.03 东京商学院 日语语言+管理学 海南大学海外交换项目</p> <p>2016.03-2017.09 埼玉大学（日本） 亚洲经济经营研究</p> <p>二、主要工作经历</p> <p>2016.09-2017.09 埼玉大学经济学研究科 助教、科研助理</p> <p>2017.12-2018.08 法国欧尚集团（中国） 全球 Seeds 管培生</p> <p>2018.08-2021.02 北京微观商学网络科技有限公司 高级管理咨询师</p> <p>2021.02-2021.09 陕西方位市场信息咨询有限公司 研究经理</p> <p>2021.12-至今 三亚学院 教师</p>						



本人专业技术工作述评

自进入三亚学院任职教师岗位以来，从 2021-2024 年度，在学校、学院领导以及同事的帮助下，我个人从教学、科研、以及工作生活方面都取得了丰硕的收获：

第一 教学方面：

(1) 2021-2022 学年期间担任《管理学》、《旅游接待业》课程教学；共指导 2022 届毕业生 15 人毕业论文，按照要求完成学校额定的工作量，认真负责，对学生严格要求，15 名学生均顺利毕业。

(2) 2022-2023 学年期间担任《旅游接待业》、《管理学》、《会展人力资源管理》课程教学；共指导 2023 届毕业生 11 人毕业论文，按照要求完成学校额定的工作量，认真负责，对学生严格要求，11 名学生均顺利毕业。

(3) 2023-2024 学年期间担任《旅游接待业》、《旅游目的地新媒体营销》、《旅游目的地管理》课程教学；共指导 2024 届毕业生 18 人毕业论文，按照要求完成学校额定的工作量，认真负责，对学生严格要求，18 名学生均顺利毕业。

(4) 2024-2025 学年（秋）期间担任《旅游接待业》、《会议活动与数字媒体技术》课程教学，共指导 2025 届毕业生 17 人毕业论文，16 人毕业实习。

认真负责，在三亚学院有完整的 3 年教学经历，涉及 12 个本科及专升本班级的教学工作，共指导 4 届毕业生论文，合计 61 位学生的论文指导。按照要求完成学校的额定工作量。

第二 科研方面：

一、参与三亚市政府部门横向课题共计 10 项

(1) 作为第一参与者，参与《三亚市旅游产业发展专项资金管理办法》项目，已结项。于 2023 年 6 月分别在三亚发布和海南发布两大政府官微发布(三亚府规[2023]8 号)；

(2) 作为第一参与者，参与《2022 年度三亚市旅游智库系列课题研究》项目，项目已结项，撰写报告《三亚冲浪旅游发展现状及对策研究》获三亚市委书记周红波批示；



(3) 作为第一参与者，参与《2022年三亚市旅游市场运行情况分析研究》，已结项；

(4) 作为第一参与者，参与《2023年度三亚市旅游智库系列课题研究》项目，编写两篇主题报告《自贸港背景下旅游产业应用型人才引进与培养策略研究》（获陈希市长批示）、《免门票景区管理体制机制改革调研》；

(5) 作为第一参与者，参与《2023年三亚市旅游市场运行情况分析研究》已结项。

(6) 作为第一参与者，参与吉阳区旅文局《博后村乡村振兴旅游产业发展咨询服务项目》已结项。

(7) 作为第一参与者，参与《三亚市人口监测研究项目》，项目报告获得三亚市市委书记周红波批示，已结项；

(8) 作为第一参与者，参与《2024年度三亚市旅游智库系列课题研究》，结项中；

(9) 作为第一参与者，参与吉阳区政府《博后村乡村振兴专家服务》项目，服务中。

(10) 作为第一参与者，参与三亚市旅文局《三亚市旅游业高质量发展（3+1新模式）三年行动计划（2024-2026）》工作方案，在研中。

二、国家及校级课题共计6项

(11) 成员排名第三，参与国家社科基金项目《旅游安全视阈下的多模态语义识别研究》，已结项；

(12) 作为第一参与者，参与校级课题《海南自贸港星级酒店劳务服务平台建设可行性研究》，已结项；

(13) 主持校级中青年教师项目《中青年教师科研项目-自贸港背景下旅游人才引进策略研究》，成果优秀已结项。

(14) 主持校级中青年教师项目《中青年教师教改项目-旅游接待业课程思政》，成果优秀已结项；

(15) 主持校级教改项目第四批数字化课程《管理学》，已结项。

(16) 主持校级教改项目第四批数字化课程《会展人力资源管理》，已结项。

三、论文及报告发表共计7篇



在知网期刊发表论文 3 篇：

(1) 张倩. 三亚冲浪旅游发展现状及对策研究[J]. 旅游与摄影, 2022 (05) 32-34.

(2) 张倩. 自贸港背景下三亚旅游业应用型人才引进策略研究[J]. 西部旅游, 2023 (04) 92-94.

(3) 张倩. 适应现代旅游业发展趋势的旅游接待业课程改革创新研究[J]. 旅游与摄影, 2024 (03) 114-116.

在三亚市政府内刊《旅文产业研究专报》发表研究报告 3 篇，获得市委市政府领导批示 2 篇：

(4) 张倩. 三亚冲浪旅游发展现状及对策研究. 旅文产业研究专报, 2022 年第 2 期 (总第十二期)

(5) 张倩. 免门票景区管理体制、机制改革调研. 旅文产业研究专报, 2023 年第 3 期 (总第二十一期)

(6) 张倩. 自贸港背景下旅游产业应用型人才引进与培养策略研究. 旅文产业研究专报, 2023 年第 4 期 (总第二十二期)

在中华人民共和国文化和旅游部内刊《文化和旅游决策参考》发表研究报告 1 篇：

(7) 张倩. 三亚市免门票景区管理体制、机制改革调研. 文化和旅游决策参考, 2023 年第 11 期 (总第二十一期)

第三 工作方面：

2021-2024 年在三亚学院任职期间，忙碌且充实，除过正常的教学、科研工作之外，也参与了很多培训学习以及学科建设相关工作，具体如下：

(1) 积极参与学校组织的各项工作，参与了学校人事处组织的卓越教师培训工作，从产学研、数字化、教学改革等各方面进行学习提升。

(2) 积极参与学院的活动，担任学院 2021 年度旅酒学院年终总结大会主持人、参与 2021 年体育欢乐节 4*100 接力跑等运动项目。

(3) 参与专业建设、课程建设相关资料收集工作以及专业数字化课程的录制和视



频制作工作。同时协助学院的招聘工作，2022-2023年期间与20所高校研究生就业处进行了教师招聘沟通。

(4) 积极参与学院的发展建设，作为学院MTA申报小组成员，协助MTA相关申报资料的收集和整理。受聘成为学院白鹭文创工作室的指导老师，指导学生校园文创相关作品的研发，作为2024届MTA研究生第二导师，辅助研究生教学指导等工作。

(5) 积极参与学校人力资源的发展与建设工作，为学校人事处老师进行数字化人力资源相关内容的讲座分享一次。

(6) 积极参与学院组织的各项工作，完成白鹭书院旅游大讲堂讲座《自贸港背景下国际旅游跨文化发展趋势-以中日旅游文化交流为例》一次。

(7) 积极参与专业建设，参与专业评估资料的收集、课程建设相关资料收集工作以及专业数字化课程的录制和视频制作工作。参与完成《会展策划与管理》、《会展运营与服务》两门课程的数字化课程录制。同时，主持完成了《管理学》和《会展人力资源管理》两门课程的数字化课程建设。

(8) 积极参与学校要求的各类培训，完成了“1+X Python 程序开发技能”、“1+X 职场拓展职业技能等级指导教师证书”、“Python 数据收集（高级）”“Python 数据分析（高级）”等内容的培训，并获得相关合格证书。

(9) 参与第一届《海南省高等教育创新发展国际论坛》筹备工作，负责整场论坛的舞台转场及礼仪相关工作，带领志愿者顺利完成相关工作内容。



成为三亚学院教师以来，无论在教学还是科研方面我都全力以赴，不断提升自己的教学能力和科研能力；希望在接下来的工作中能够不断积累教学和科研经验，争取多申报自己主持的课题项目，努力发表高级别的期刊论文，按照学校要求脚踏实地成长，完成高质量职称晋级。

本人签名：

张倩

本人承诺，所提供的所有个人信息和证明材料真实准确，如因提供有关信息证件不实或违反有关规定造成后果责任自负。



<p>所在单 位鉴定 意见</p>	<p style="text-align: center;">同意申报。</p> <p>技术负责人： 单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">  年 月 日 </p>
<p>市县职称 主管部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>被授权的 专业技术 资格评审 办事机构 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>备注</p>	

