

个人综述材料

一、个人基本情况

姓名：张月婷；
性别：女；
出生年月：1990年9月；
籍贯：新疆；
政治面貌：群众；
工作单位：三亚学院旅酒学院；
从事专业工作：旅游管理专业教师；
健康状况：良好，能胜任岗位工作。

二、职务

现有专业技术资格：中级工程师；
将要转评的专业技术资格：讲师；
聘任单位：三亚学院；
聘任时间：2022年8月。

三、学历

新西兰林肯大学，硕士研究生；
所学专业：旅游管理。

四、资历

任职年限：13年
工作详细经历：从大学毕业以来的详细经历。

起止年月	工作单位	职 务	工作内容
2012年6月至 2014年9月	广发银行新疆分行	客户经理	公司业务（中小企业融投资贷款）
2015年4月至 2021年1月	新疆乌鲁木齐市林草 （园林）局-人民公园	助理工程师、 工程师	园林景观规划、旅游景观导览等
2018年1月至 2021年6月	新西兰林肯大学	留学生	留学、硕士、旅游管理专业



2021年8月至 2022年7月	北海艺术设计学院	助教	教师，主讲：城市规划设计、园林植物、色彩构成、园林史
2022年8月至 今	三亚学院	中级工程师、 助教	教师，主讲：智慧旅游理论与运用、旅游规划与开发、企业战略管理、主题公园开发与管理

五、考核情况

2022-2023 学年，合格；

2023-2024 学年，良好。

六、政治思想方面和教师职业道德条件

本人作为一名教育工作者，始终坚持正确的政治方向，深入学习党的教育方针和政策，不断提升自己的政治素养和理论水平。我坚信教育的力量在于塑造未来，而正确的政治导向则是教育发展的根本保障。因此，我始终将党的教育事业放在首位，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在职业道德方面，本人严格遵守教师职业道德规范，秉持“爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表”的核心理念。我深知教师的一言一行都会对学生产生深远的影响，因此本人始终以身作则，言传身教，用自己的实际行动践行教师职业道德。同时，本人注重学生的全面发展，关注他们的身心健康和个性成长，努力为他们营造一个和谐、积极、向上的学习环境。

我深知，教师的职业是神圣的，也是崇高的。本人将继续以饱满的热情和坚定的信念投身教育事业，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。同时，本人也将不断加强自身的政治思想和职业道德修养，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献更多的智慧和力量。

七、继续教育情况

（一）教师专业考试项目

2023.11 教育部高等教育司主办 全国高校教师培训中心承办 高校教学实验室安全与管理培训 证书

2024.12 海南省教育厅 高校教师岗前培训 取得“高等学校教师资格证”

（二）公开出版学术著作或论文项目

主持校级项目共计 5 项，其中校级教改课题 4 项，科研课题 1 项，已结项 2 项教改课题，在研 3 项课题；其中 1 项教改项目，本人作为主编，撰写了《智慧旅游理论与运用》教材中的 5 万字内容，目前正由清华大学出版社审核，该书旨在为学生提供一部理论与实践相结合的高质量教材。



校级项目清单:

时间	项目名称	课题及编号名称	完成情况及效果
2022年10月至 2023年10月	校级教改项目 第三批数字化课程 建设项目	《智慧旅游理论与运用》 SYJKS2022201	拍摄教学视频28节， 课342分钟，33GB； 上传制作芯位课程； 制作相关教学材料
2022年10月至 2024年4月	校级教改项目“四 新”研究与改革实 践项目	《智慧旅游理论与运用》 SYJGSX202222	发表2篇论文，其中1 篇核心期刊；撰写 21962字调研报告
2023年9月至 今	校级教改项目课程 立体化教学资源培 育建设项目	《智慧旅游理论与运用》 SYJZKLT202319	在研 完成课程资料建设， 教材撰写20万字，以 完成待出版社审核 (以完成二审，待出 版)，本人负责5万 字的撰写
2024年10月至 今	中青年教师(科研 类)培养项目	三亚市旅游景区网络客 群UGC数据挖掘策略 分析USYJSPY24-70	在研 以出版1篇核心论文
2024年10月至 今	中青年教师专项培 养项目(教学类) 立项	智慧旅游标准对旅游创 新型复合型人才培养的 启示SYJPZQ2024069	在研 以出版1篇核心论文

任现职以来，累计以第一作者发表论文4篇。其中2篇会议论文是EI检索的核心期刊，1篇是CSCD检索的核心期刊，这些成果展示了我在旅游管理领域的学术贡献和研究深度。

论文清单:

[1] 张月婷,闫静,荆耀霆,等.旅游电子商务平台发展模式纵览[J].旅游纵览,2023(9):184-187.DOI:10.3969/j.issn.1004-3292.2023.17.056.(普刊)

[2] Yueting Z ,Qi Y ,Jing Y ,et al. Research on Tourism Economic value of Chinese Noodle Culture based on data Modeling[C].Atlantis Press,2023:317-324.DOI:10.2991/978-94-6463-304-7_34.(会议论文,EI检索)

[3] Yueting Zhang, Qiumei Cao, Ying Feng, Xiyong Wang. Relation between geographical distribution of Calligonum junceum community and climatic factors in



Xinjiang[C]. Proc. SPIE 13279, Fifth International Conference on Green Energy, Environment, and Sustainable Development (GEESD 2024), 1327931 (26 September 2024).DOI:10.1117/12.3044830. (会议论文,EI 检索)

[4] ZHANG Yueting, QI Yuan, YAN Jing, FENG Ying. SWOT Analysis of Specialty Tourism in Turpan, Xinjiang[J]. Journal of Resources and Ecology, 2024, 15(6): 1631-1636.DOI:10.5814/j.issn.1674-764x.2024.06.019. (CSCD 检索)

(三) 课堂教学、示范课公开课及其他示范培训活动项目

在课堂教学过程中本人始终秉持不断更新和完善课程教学内容的原则。本人深知教育的发展日新月异,因此,本人会定期查阅相关资料,了解行业的最新动态和前沿知识,并将其融入到课堂教学中。同时,本人注重运用多种教学方法,如案例教学、小组讨论等,以激发学生的学习兴趣 and 主动性。为了进一步提升自己的教学水平,本人坚持学习课堂教学的方法技巧,积极参加各类教育培训活动,不断吸收和借鉴先进的教育理念和教学方法。

本人还参与大一新生进行入校第一课的教育,帮助他们尽快适应大学生活,明确学习目标。在实践中,本人带领学生去景区实地调研,让他们亲身体验旅游行业的实际运作与游客需求。与此同时,本人还积极组织学生团队参加各类比赛,在本人的指导下,在全国红色旅游项目策划大赛中学生团队荣获了旅游线路设计 2 等奖,这不仅锻炼了学生的实践能力,也提升了学生的团队协作能力和创新精神。

八、德育和班主任工作情况

在日常教育教学中,本人始终注重培养学生的品德修养和社会责任感。在师徒制学生培养方面,本人与学生建立良好的师生关系,关注他们的学习和成长。通过定期的交流与指导,帮助学生解决学习和生活中的困难,引导他们树立正确的价值观和人生观。在指导毕业生毕业论文的过程中,本人不仅关注论文的质量,还注重了解学生的就业方向和需求。针对每个学生的具体情况,本人给出合理的建议和指导,帮助学生顺利步入职场。此外,本人还十分注重与实习生的交流。通过定期的座谈会和电话沟通,了解学生在实习期间的工作、学习和生活情况,为学生提供必要的支持和帮助,确保学生在实习期间能够得到充分的锻炼和成长。

总之,本人始终将德育工作放在首位,努力为学生的全面发展提供有力的支持和保障,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

九、教学教研情况

在三年来的教学工作中,讲授《城市规划》、《园林植物》、《色彩构成》、《园林史》、《智慧旅游理论与运用》、《旅游规划与开发》、《企业战略管理》、《主题公园开发与管理》8 门本科课程。年均 300 余学时。这些课程涵盖了城乡规划、园



林设计、旅游管理等多个领域，体现了本人的专业背景和教学能力的多样性。

在教学过程中，本人始终注重教学质量和效果。年均承担 300 余学时的教学任务，本人严格遵守教学纪律，认真备课，采用多种教学方法和手段，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，本人注重与学生的互动交流，鼓励学生提问和发表意见，营造良好的课堂氛围。在教研方面，本人积极参与课程建设和教学改革。针对所授课程，本人不断更新教学内容，引入最新的行业动态和前沿知识，使教学内容更加贴近实际需求。同时，本人注重教学方法的创新，尝试将多媒体教学、网络教学等现代教育技术应用于课堂教学中，提高教学效果。

此外，本人还积极参与学术研究和交流活动，不断提升自己的专业水平和教学能力。通过参加学术会议、发表学术论文等方式，本人将教学与科研相结合，为学科发展和人才培养做出了积极贡献。

十、业绩情况

在教学方面，本人讲授《城市规划》、《园林植物》、《色彩构成》、《园林史》、《智慧旅游理论与运用》、《旅游规划与开发》、《企业战略管理》、《主题公园开发与管理》多门本科课程。通过不断的教学实践，本人逐渐形成了自己的教学风格，注重培养学生的实践能力和创新思维。本人始终以提高学生学习成效为中心，不断优化课程设计，引入最新的行业动态和前沿知识，使课堂内容更加生动有趣。通过组织小组讨论、案例分析等多种教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在我的努力下，学生的学习成绩有了显著提升，课堂满意度也达到了较高水平。

在科研领域，本人参与各类课题研究，聚焦专业领域的前沿问题，努力探索新的研究方法和思路。在现任工作中，本人主持了学校教改项目 4 项，科研项目 1 项，并作为主编撰写了《智慧旅游理论与运用》教材中的 5 万字内容。此外，本人还发表了 4 篇学术论文，其中 2 篇被 EI 检索核心期刊收录，1 篇被 CSCD 索核核心期刊收录，取得了一定的科研成果。

与此同时，本人注重与同事之间的沟通与合作，积极参与团队建设活动，共同推动学院的发展。此外，本人还承担了部分学生的指导工作，为他们提供学术指导和生活建议，帮助他们更好地适应大学生活。

基于以上业绩，我希望能够通过本次评审，从园林绿化设计中级工程师同级转评为旅游管理专业讲师。我相信，在未来的工作中，我将继续努力，为培养更多优秀的旅游管理人才贡献自己的力量。

陈拓

申报者：张同好
2024 年 12 月 16 日
旅业管理学院

5



编号：_____

海南省 专业技术资格评审表 (2024-2025 年度)

单 位：_____ 三亚学院

姓 名：_____ 张月婷

现任专业
技术职务：_____ 园林绿化设计中级工程师
申评专业：_____ 旅游管理

申评专业
技术资格：_____ 讲师

通讯地址：_____ 海南省三亚市迎宾大道学院路 191 号

邮政编码：_____ 572022 电话：_____ 15160994215

填表时间： 2024 年 12 月 16 日

中共海南省委人才发展局印制




填表说明

1. 本表供评审专业技术资格时使用。1—7页由申报人填写。8—11页由人事部门或评审机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。编号由具备评审权的部门(单位)统一编制。
2. 填写内容要具体、客观、真实，如手工填写，需用黑色笔正楷书写，字迹要端正、清楚，打印应使用国标仿宋小四号字体。年月日一律用公历阿拉伯数字填字。
3. “最高学历”的“毕(肄、结)业时间”，应明确是否毕业、肄业或结业；“懂何种外语，达到何种程度”，应写明掌握外语的读、写、听说及笔、口译能力。
4. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。
5. “学校”填毕业学校当时全称。
6. 如填写内容较多，可另加附页。



基 本 情 况

姓 名	现 名	张月婷	性 别	女	民 族	汉	
	曾用名	无	出 生 日 期	1990 年 9 月 20 日			
出生地	新疆		身 体 状 况	良好			
参加工作时间	2012 年 6 月		现从事何种 专业技术工作	教师			
最 高 学 历	毕(肄、结) 业 时 间	学 校	专 业	学 制	学 位		
硕士研究生	毕业于 2020 年 7 月 27 日	新西兰林肯大学	旅游管理	2 年	硕士		
现任专业技术职务（任职时间及聘任单位）		教师岗，2022 年 8 月 29 日，三亚学院，中级工程师职称					
已获专业技术资格及取得时间与审批机关		园林绿化设计中级工程师，2021 年 12 月 4 日，新疆维吾尔自治区专业技术人员办公室					
现（兼）任行政职务及任职时间		教师岗，2022 年 8 月 29 日					
何时加入中国共产党（共青团）任何职务		无					
何时何地参加何种民主党派，任何职务		无					
参加何种学术团体，任何种职务有何社会兼职		三亚学院科学技术学会和旅游与酒店管理学院组织的科研团队。					
懂何种外语，达到何种程度		NZCEL5 级（新西兰国家英语证书，等同雅思 6.5）					
本人档案存放单位	三亚学院		联系电话	0898-88386560			



学习培训经历

(包括参加继续教育、培训、国内外进修等)

起止时间	专业或主要内容	学时或学分	受训单位	证明人
2005年9月— 2008年6月	高中, 理科	学分	乌鲁木齐市第23 中学	黄辉
2008年9月— 2012年6月	大学, 环境艺术设计专业	学分	新疆艺术学院	武威
2019年3月— 2021年6月	硕士研究生, 旅游管理专业	学分	新西兰林肯大学	David Simmons

工 作 经 历

起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2012年6月—2014 年9月	广发银行新疆分行	公司业务（中小企业融投 资贷款）	客户经理
2015年4月—2021 年1月	新疆乌鲁木齐市林草 （园林）局-人民公园	园林景观规划、旅游景观 导览等	助理工程师、工程师
2021年8月—2022 年7月	北海艺术设计学院	主讲：《城市规划》、《园 林植物》、《色彩构成》、 《园林史》等本科课程	助教
2022年8月—至今	三亚学院	主讲：《智慧旅游理论与 运用》、《旅游规划与开 发》、《企业战略管理》、 《主题公园开发与管理》	中级工程师、助教
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			



任现职后主要专业技术工作业绩登记

起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立)	完成情况及效果 (获何奖励、效益或专利)	成果鉴定 机构及证明人
2022年10月至2023年10月	校级教改项目第三批数字化课程建设项目《智慧旅游理论与运用》SYJKS2022201	主持	拍摄教学视频28节,课342分钟,33GB;上传制作芯位课程;制作相关教学材料	三亚学院, 万元
2022年10月至2024年4月	校级教改项目“四新”研究与改革实践项目《智慧旅游理论与运用》SYJGSX202222	主持	发表2篇论文,其中1篇核心期刊;撰写21962字调研报告	三亚学院, 万元
2023年9月至今	在研校级教改项目《智慧旅游理论与运用》课程立体化教学资源培育建设项目SYJZKLT202319	主持	完成课程资料建设,教材撰写20万字,以完成待出版社审核(以完成二审,待出版),本人负责5万字的撰写	三亚学院, 万元
2024年10月至今	在研中青年教师(科研类)培养项目三亚市旅游景区网络客群UGC数据挖掘策略分析USYJSPY24-70	主持	以出版1篇核心论文	三亚学院, 万元
2024年10月至今	在研中青年教师专项培养项目(教学类)立项智慧旅游标准对旅游创新型复合型人才培养的启示SYJPZQ2024069	主持	以出版1篇核心论文	三亚学院, 万元



任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学生 人数	周学 时数	总学 时数	备 注
2022年8月至 2023年6月	《智慧旅游理论与运用》智慧旅游2101班和智慧旅游2102班； 《旅游规划与开发》22级专升本1、2、3、4、(3+2)1班，专业核心课程《主题公园开发与管理》21级智慧旅游班。 2022-2023学年度，指导2023届毕业生21人毕业论文、实习报告整理及论文答辩评审。收集整理与录入2023届毕业生5、6班实习报告成绩，整理22届毕业生邮轮1801论文档案与实习报告。参加智慧旅游实验室建设，大数据及OTA软件评审、培训和联络软件供应商等工作。负责21级智慧旅游班温州天豪君澜大酒店实习和2022级旅游专升本实习报告及材料收集整理。 参加学院组织的培训，主持学生英语角活动。	162 464 21	4 10	60 150 168	学生人数共计647人，周学时数14学时，总学时数396学时。
2023年7月至 2024年6月	教授课程《智慧旅游理论与运用》智慧旅游2101班和智慧旅游2102班；《旅游企业管理》2001国旅和2001旅行社本科班。 《智慧旅游理论与运用》专升本(3+2)2301、2301班、专升本2302班。 2023-2024学年度，指导2024届毕业生15人开题报告、毕业论文，负责答辩评审等相关事务。负责21级智慧旅游班温州天豪君澜大酒店学生实习相关事宜。参加智慧旅游实验室建设，大数据及OTA软件测评、培训和联络软件供应商等工作。 主持学生英语角活动，新生课程指导和实践课程。	210 175 15	6 6	90 90 120	学生人数共计400人，周学时数12学时，总学时数300学时。
2024年7月至 2024年12月	教授课程《智慧旅游理论与运用》智慧旅游2301本科班，《企业战略管理》旅游管理专升本(3+2)2301班的课程。 指导2025届毕业生15人实习、开题报告、毕业论文。负责23级旅游管理专升本班盛世方舟文旅集团旗下美誉康旅学生实习相关事宜，参加学院组织的培训，新生课程指导和实践课程。	103 15	6	90 120	学生人数共计118人，周学时数6学时，总学时数210学时。



著作、论文及重要技术报告登记

名称及内容提要	发表情况(出版社、杂志期号、学术会议名称)	合(独)著、译及排名	发表日期	获奖情况
旅游电子商务平台发展模式纵览	旅游纵览期刊 398 期, CNKI 检索	合著, 排名第一	2023. 9. 5	D 级
Research on Tourism Economic value of Chinese Noodle Culture based on data	Atlantis Press, AHCS-Advances in Atlantis Highlights in Computer Sciences 期刊 17 期, 第三届数字经济与计算机应用国际学术会议 (DECA2023), EI Compendex, Scopus, CNKI 检索	合著, 排名第一	2023. 9. 24	C 级
RELATION between geographical distribution of Calligonum junceum community and climatic factors in Xinjiang	Proceedings of SPIE—The International Society for Optical Engineering 会议集, 2024 Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE), EI Compendex, Scopus, CNKI 检索	合著, 排名第一	2024. 6. 30	C 级
SWOT Analysis of Specialty Tourism in Turpan, Xinjiang	Science Press, Journal of Resources and Ecology 期刊 2024-6 期, CSCD 检索	合著, 排名第一	2024. 11. 30	B 级



本人专业技术工作述评

我十分热爱高校教育领域，在现任三亚学院旅酒学院旅游管理专业教师岗位中，我主要从事课程教学、学生管理、科研与创新和社会服务等方面的工作。以下是我入职以来的工作的详细自述。

一、教学背景与职业转型

自2021年12月在乌鲁木齐市人民公园取得园林绿化设计中级工程师以来，又在北海艺术设计学院环境艺术设计专业教师工作岗位工作了一年时间，在此期间担任环境艺术设计专业的教师。这一转变不仅是对我转行教师的挑战的追求，更是基于我对城市环境与旅游规划之间紧密联系的深刻理解。在北海艺术设计学院的一年里，我主讲《城市规划》、《园林植物》、《色彩构成》及《园林史》等本科课程，这些课程不仅巩固了我的专业知识，也培养了我作为一名教育工作者的授课技巧、教材编写能力及与教学相关的多方面经验。期间，本人顺利通过了广西省高校教师资格笔试，并完成了相关培训，获得了相应的资格证书，为我的教育职业生涯奠定了坚实的基础。

二、教学与研究实践

2022年8月，本人迎来了职业生涯的重要转折，成为三亚学院旅游与酒店管理学院的一员，专注于旅游管理专业的教学与研究。在这里，本人承担了《智慧旅游理论与运用》、《旅游规划与开发》、《企业战略管理》及《主题公园开发与管理》等核心课程的教学任务，这些课程紧密围绕当前旅游业的发展趋势，旨在培养学生的理论素养与实践能力。通过生动的案例分析、小组讨论和项目作业，激发了学生的学习兴趣，促进了学生的批判性思维和创新能力的提升。在指导学生方面，本人全心全意投入到2023届、2024届及2025届学生的毕业论文修改和毕业实习指导中，从选题论证到论文撰写修改，再到实习单位的联系与反馈，都力求做到细致入微。此外，本人还积极参与了两届毕业生的论文答辩评审工作，以及相关的助理事务、新生课程指导和实践课程事务。这些经历极大地提升了我的教学评判能力和组织协调能力。

三、专业发展与科研成果

为了不断提升自我，本人认真完成寒暑假期间的高校教师培训，并获得了多项培训证书。其中还包括2023年11月的教学实验室安全与管理培训证书，这不仅增强了我的安全意识，也提高了实验室管理的专业能力。2024年7月，本人带领学生团队参加全国红色旅游项目策划大赛，荣获旅游线路设计二等奖，这一成就不仅是对学生能力的肯定，也是对我指导能力的认可。同年12月，本人正式取得了高校教师资格证书，标志着我在教育领域的又一重要里程碑。

在科研方面，本人主持了学校教学改革项目5项，其中1项为科研项目，这些项目聚焦于智慧旅游、旅游规划与开发等领域，旨在探索旅游业的新趋势、新技术与新方法。本人作为主编，撰写了《智慧旅游理论与运用》教材中的5万字内容，目前正由清华大学出版社审核，该书旨在为学生提供一部理论与实践相结合的高质量教材。此外，本人还发表了4篇学术论文，其中2篇会议论文是EI检索的核心期刊，1篇是CSCD检索的核心期刊，这些成果展



示了我在旅游管理领域的学术贡献和研究深度。

四、社会服务与团队合作

除了教学与科研，本人还积极参与社会服务与学院建设。在三亚学院旅酒学院智慧旅游实验室的建设中，本人参与了大数据及OTA软件的评审、培训，并负责联络软件供应商，确保实验室设备的先进性和实用性。同时，本人负责了21级温州天豪君澜大酒店及2023级旅游管理专升本盛世方舟文旅集团旗下美誉康旅的学生实习，通过精心组织与管理，确保了学生实习的顺利进行和高质量完成。此外，本人还积极参与学院组织的各项培训、听课、撰写新闻稿、会议记录，并主持学生英语角活动，这些活动不仅丰富了我的工作内容，也促进了我与同事、学生之间的交流与合作。

五、自评与展望


自担任现职以来，本人在旅游管理领域的教学、科研、社会服务及团队建设等方面均取得了显著的进展，也为我的职业发展奠定了坚实的基础。此次申请旅游管理专业讲师同级转评，是基于本人对该领域浓厚兴趣、扎实专业知识及丰富实践经验的自信。本人将继续秉承“学无止境，教亦无涯”的教育理念，致力于培养更多具有创新精神和实践能力的旅游管理专业人才，为推动旅游业的高质量发展贡献自己的力量。我衷心希望评委老师们能够认可我的努力和成就，批准我的转评申请，让我在旅游管理教育的道路上继续前行，不断追求卓越。

本人承诺及签名：本人承诺对个人填写内容及申报材料以真实性承担完全责任。

张同婷 2024 年 12 月 16 日



考核结果及鉴定意见

年度考核结果（填近三年档次）	
任职期满考核结果（档次）	
基层公示结果	<p style="text-align: center;">经公示（公示期为2024年12月9日至12月15日），材料真实，无异议，同意上报。</p> <p style="text-align: right;">人事部门负责人签名：</p>
所在单位（部门）鉴定及推荐意见	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">情况属实，同意推荐</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: left;"> <p>承办人： <u>杨</u></p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>主管领导： <u> </u></p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>公章：</p> <p>2024年12月15日</p> </div> </div>
行业主管部门审核及推荐意见	<p style="text-align: right; margin-top: 20px;">公章：</p> <p style="margin-top: 20px;">承办人： 主管领导： 年 月 日</p>



预 审 意 见 及 答 辩 情 况

评审办事机构预审意见（说明材料是否齐全、规范、真实，是否同意送评）：

材料齐全、规范、真实，同意送评。

公 章：

承办人：

负责人：

年 月 日

答
辩
情
况



专家组组长签名(签章)：

年 月 日



专家评议组或同行专家意见

(除作概括评价外,须说明是正常晋升或破格晋升,专业理论水平、业务能力、任职业绩分别符合资格条件第几条第几款规定)

评审组专家签字:

年 月 日



评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会主任签字:</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>评审办事机构公章:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: center; padding-top: 50px;"> <p>评审办事机构公章:</p> <p>年 月 日</p> </div>						
具 备 评 审 权 的 部 门 (单 位) 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding-top: 50px;"> <div style="width: 45%;"> <p>单位负责人签字（签章）:</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>单位公章:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> </div> </div>						

