

# 个人综述材料

## 1. 个人基本情况

张萌，女，1986年3月出生，民盟盟员，就职于三亚学院旅游与酒店管理学院，从事实验员及学院的教学工作。个人身体健康状况良好，完全能胜任正常的工作。

## 2. 职务

2013年2月入职三亚学院旅业管理学院，2016年7月获得讲师资格证，2016年9月聘任为三亚学院旅业管理学院讲师资格。2018年1月转入三亚学院传媒与文化产业学院任学业导师工作，2023年10月转为旅游与酒店管理学院任实验教师工作。从事实验室工作满1年。

## 3. 学历

最高学历为旅游管理专业硕士研究生学历，2012年毕业于辽宁师范大学旅游管理专业，获得旅游管理硕士学位。2013年入职三亚学院后，2013年7月参加并完成海南省高校教师岗前培训，获得“海南省高校师资培训合格证书”和“高等学校教师资格证书”。任现职以来，2023年10月，参与互联互通共建共享--虚拟教研室深化建设与产教融合联合体系创新发展交流研讨会培训，获得16学时结业证书，2023年11月取得高校教学实验室教学安全与管理培训证书，2024年7月，取得全国旅游院校旅游类实践教学师资培训证书。根据本次申报相应教师专业技术资格的学历要求，本人学历为合格学历，符合申报要求，为正常专业技术资格认定。

## 4. 资历

本人自2013年2月入职三亚学院，2016年9月受聘讲师资格，2023年10月转岗为实验教师。任职期间主讲了旅游管理专业、广告学专业的相关课程。在2016-2017学年担任《俱乐部经营与管理》、《邮轮消费者行为学》、《西餐入门1》、《旅游法》的教学工作；在2020-2021学年担任《旅游广告实务》的教学工作；2021-2022学年担任《创业实践》的教学工作。2023-2024学年担任《旅游目的地新媒体营销》、《智慧旅游理论与实践》的教学工作，2023-2024学年指导13名2024届本科毕业生的毕业论文工作，现任实验教师岗位完成学校要求的学年教学任务。教学工作认真负责，对学生严格要求。根据本次申报相应教师专业技



术资格的要求，本人符合相关资历资格条件。

#### 5. 考核情况

本人自聘任讲师以来，每年均参加了学院的年度考核，对待工作认真负责，有思路有方法，均能顺利完成工作任务，多次综合考核为优秀。2016-2017 学年考核结果为合格，2017-2018 学年考核结果为良好，2018-2019 学年考核结果为良好，2019-2020 学年考核结果为良好，2020-2021 学年考核结果为优，2021-2022 学年考核结果为优，2022-2023 学年考核结果为优，2023-2024 学年考核结果为优。具体的任现职以来的全部年度考核表附后，考核表由三亚学院人事处提供。

#### 6. 思想政治和师德表现

本人任职以来积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，遵纪守法，恪守教师职业道德。并于 2020 年 12 月加入中国民主同盟会，忠诚于党的教育事业，以盟员的标准严格要求自己，以高尚的职业道德鞭策自己，积极进取，乐于奉献，关心爱护学生。在教育教学方面，潜心为人师，用心育桃李。刻苦钻研教材，更新教育教学理念，增强教育技能，拥有较高的专业知识和理论水平，并能运用于教育教学实践。

#### 7. 继续教育情况

本人入职三亚学院以来，积极参加各项教育教学培训和专业会议活动，通过学习不断提升自己。2017 年 1 月考取公共营养师三级职业资格证书，2018 年 1 月考取中医药行业服务技能培训证书，2018 年 8 月，取得精准健康管理人才素质测评证书，2022 年 7 月，获得第十期：全国高等院校卓越教学计划暨高等教师赋能提效专题培训会结业证书，2022 年 9 月获得高校领导干部和教师信息化素养与教育数字化能力提升专题网络培训证书，2022 年 9 月获得推动教学改革创新一高校中青年教师网络培训证书，2023 年 5 月获得 1+X 职场拓展职业技能指导教师证书，2023 年 9 月参加三亚市职业技能等级认定考评员培训及考核，获得互联网营销师、会展设计师考评员资格，2023 年 12 月考取 Python 数据分析（高级）专项技术证书，2023 年 10 月，参与互联互通共建共享--虚拟教研室深化建设与产教融合联合体系创新发展交流研讨会培训，获得 16 学时结业证书，2023 年 11 月取得高校教学实验室教学安全与管理培训证书，2024 年 7 月，取得



全国旅游院校旅游类实践教学师资培训证书。同时，本人认真学习研究实验室管理及旅游管理专业相关的课程教学，拓展专业技能，自学专业知识，积极参加学校和学院举办的各种教育教学活动和学术讲座，观摩学习优秀教师的公开授课。

#### 8. 德育工作

坚持“管理即服务”的理念，坚持“以学生为中心”，坚持“尊重+理解处事原则”，激情工作、热情待人、礼爱学生。2018年1月-2023年6月担任学业导师，有着丰富的学生工作经验，以来治学严谨，严格按照党的思想教育方针在德、智、体、美、劳等多方面要求学生，课上积极引导学生，散发正能量，课下关注学生的思想活动，成为学生的良师益友。

#### 9. 教学教研情况

在担任实验教师以来，完成第三批数字化课程《旅游新媒体运营》、第四批数字化课程《智慧旅游运营实务》的各300分钟的课程讲解视频，并通过学校的验收。2024年9月作为研究生第二导师参与一名研究生同学的指导工作，与学生进行了交流，在心理及未来研究内容上进行了相关指导。

#### 10. 业绩情况

本人任实验教师期间能够胜任实验员的工作，实验室的日常管理、实验室安全管理、实验室资产管理、实验室自查评估实验室安全准入考试出题库、组织安排考试等，实验室各项工作均有电子和纸质记录并存档整理。同时承担实验教学工作，主讲了旅游目的地新媒体营销、智慧旅游理论与实践的相关课程，在教学期间进行教学改革，实行理论教学与实践教学并重，尝试多种教学方法，教学效果良好，受到学生们的广泛好评，并积极完成科研任务。

##### 项目情况：

1 海南省社会科学研究2015年资助项目《海南岛“定制旅游”的发展研究》，第二参与者，2017年结项

2 海南省社会科学研究2018年资助项目《生态文明建设下的海南省乡村旅游低碳化发展研究》，第四参与者，2021年结项

##### 著作情况：

1 专著排名第二，《高校实验室管理理论与实践研究》，吉林科学技术出版社，2024.1，负责8.8万字。



论文发表:

- 1 张萌.基于景区引导下的游客低碳行为影响研究——以亚龙湾森林公园为例[J].现代商业,2018,(3).
- 2 张萌.旅游经济空间网络结构变化与影响因素——以海南自贸区为例分析[J].商业经济,2021,(7).
- 3 张萌.城乡协同视角下乡村振兴实现模式探索[J].现代商业,2022,(6).
- 4 张萌.建设智慧景区 开辟旅游行业新生态[J].中国商人,2023,(5).
- 5 张萌.基于信息化和数字化的学业指导发展与创新[J].山西青年,2023,(7).
- 6 张萌.数字化技术推动文化和旅游发展[J].文化产业,2024,(5).
- 7 张萌.基于食用菌资源的海南中部生态旅游产业的兴起和开发研究[J].中国食用菌,2019,(2).



编号：\_\_\_\_\_

# 海南省 专业技术资格评审表 (2024 年度)

单 位： 三亚学院旅游与酒店管理学院

姓 名： 张萌

现任专业  
技术职务： 讲师

申评专业： 旅游管理

申评专业  
技术资格： 中级实验师

通讯地址： 海南省三亚市迎宾大道学院路 191 号

18389260871  
邮政编码： 572022 电话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2024 年 12 月 12 日

中共海南省委人才发展局印制




## 填表说明

1. 本表供评审专业技术资格时使用。1—7页由申报人填写。8—11页由人事部门或评审机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。编号由具备评审权的部门(单位)统一编制。
2. 填写内容要具体、客观、真实,如手工填写,需用黑色笔正楷书写,字迹要端正、清楚,打印应使用国标仿宋小四号字体。年月日一律用公历阿拉伯数字填字。
3. “最高学历”的“毕(肄、结)业时间”,应明确是否毕业、肄业或结业;“懂何种外语,达到何种程度”,应写明掌握外语的读、写、听说及笔、口译能力。
4. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。
5. “学校”填毕业学校当时全称。
6. 如填写内容较多,可另加附页。



# 基 本 情 况

姓 名	现 名	张萌	性 别	女	民 族	汉	
	曾用名	无	出 生 日 期	1986年 03月 31日			
出生地	辽宁省沈阳市		身 体 状 况	健康			
参加工作时间	2013.2		现从事何种专业技术工作	实验教师/讲师			
最高学历	毕(肄、结)业时间	学 校	专 业	学 制	学 位		
研究生	2012.7	辽宁师范大学	旅游管理	3	硕士		
现任专业技术职务(任职时间及聘任单位)		讲师 2016.9 三亚学院					
已获专业技术资格及取得时间与审批机关		讲师 2016.9 三亚学院					
现(兼)任行政职务及任职时间		无					
何时加入中国共产党(共青团)任何职务		无					
何时何地参加何种民主党派,任何职务		2020.12 三亚 加入中国民主同盟会 民盟盟员					
参加何种学术团体,任何种职务有何社会兼职		无					
懂何种外语,达到何种程度		大学英语四级, 职称英语 A 级 83 分					
本人档案存放单位		三亚学院		联系电话	0898-88386560		



# 学习培训经历

(包括参加继续教育、培训、国内外进修等)

起止时间	专业或主要内容	学时或学分	受训单位	证明人
2002.9-2005.6	高中	三年	沈阳市第三十六中心	曹明
2005.9-2009.6	大学本科	四年	辽宁师范大学	王辉
2009.9-2012.6	硕士研究生	三年	辽宁师范大学	王辉
2023.10.27-2023.10.30	互联互通共建共享--虚拟教研室深化建设与产教融合联合体体系创新发展交流研讨会	16学时	中国高等教育培训中心	田玉玲
2024.7.14-2024.7.19	全国旅游院校旅游类实践教学师资培训	7天	中国旅游协会旅游教育分会	吴贵华





# 工 作 经 历

起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2013年 2月— 2017年 12月	三亚学院旅业管理学院	助教	教师
2018年 1月— 2023年 7月	三亚学院传媒与文化产业学 院	讲师	学业导师
2023年 9月— 至今	三亚学院旅游与酒店管理学 院	讲师	实验教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			



## 任现职后主要专业技术工作业绩登记

起止时间	专业技术工作名称(项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用(主持、参加、独立)	完成情况及效果(获何奖励、效益或专利)	成果鉴定机构及证明人
2015.11-2017.6	海南省社会科学研究2015年资助项目《海南岛“订制旅游”的发展研究》	第三参与者	结项	海南省社会科学界联合会 杨辉
2018.3-2021.4	海南省社会科学研究2018年资助项目《生态文明建设下的海南省乡村旅游低碳化发展研究》	第四参与者	结项	海南省社会科学界联合会 王秋娜



## 任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	周·学 时 数	总 学 时 数	备 注
2016.9-2017.1	俱乐部经营与管理	32	2	32	无
2016.9-2017.1	邮轮消费者行为学	64	2	16	
2016.9-2017.1	西餐入门 I	96	2	8	
2017.2-2017.4	旅游法	76	2	16	
2020.9-2021.1	旅游广告实务	33	2	30	
2021.9-2022.1	创业实践	87	2	10	
2024.2-2024.6	旅游目的地新媒体营销	67	2	30	
2024.2-2024.6	智慧旅游理论与实践	73	2	30	



## 著作、论文及重要技术报告登记

名称及内容提要	发表情况(出版社、杂志期号、学术会议名称)	合(独)著、译及排名	发表日期	获奖情况
著作《高校实验室管理理论与实践研究》	吉林科学技术出版社	合著, 第二	2024. 1	
基于食用菌资源的海南中部生态旅游产业的兴起和开发研究	中国食用菌	第一	2019. 2	
基于景区引导下的游客低碳行为影响研究——以亚龙湾森林公园为例	现代商业	独著	2018. 3	
旅游经济空间网络结构变化与影响因素——以海南自贸区为例分析	商业经济	独著	2021. 7	
城乡协同视角下乡村振兴实现模式探索	现代商业	独著	2022. 6	
建设智慧景区 开辟旅游行业新生态	中国商人	独著	2023. 5	
基于信息化和数字化的学业指导发展与创新	山西青年	独著	2023. 7	
数字化技术推动文化和旅游发展	文化产业	独著	2024. 5	



# 本人专业技术工作述评

本人 2016 年取得讲师职称，先后在旅业管理学院、传媒与文化产业学院从事教学与学业指导工作。于 2023 年 10 月转为实验教师，在历年行政管理工作及教学科研方面表现积极，多年考核成绩为优秀，现将具体工作做如下综述：

教学方面，自 2016 年开始，承担了《旅游法》《俱乐部经营与管理》《旅游学概论》《服务运营管理》《旅游目的地新媒体营销》《智慧旅游理论与实践》等课程的教学任务，2023-2024 学年授课总学时满足实验教师教学要求。在教学实践中，完成第三批数字化课程《旅游新媒体运营》、第四批数字化课程《智慧旅游运营实务》录制及结项工作；参与编著著作《高校实验室管理理论与实践研究》负责撰写十一章及附录，8.8 万字内容。

科研方面，2016 年获得讲师职称以来，一直致力于生态旅游和乡村旅游方面的研究，排名第二参与海南省社科项目《海南岛“订制旅游”的发展研究》并顺利结项；发布相关论文 6 篇；参与编著专著 1 部，排名第二。在学校立项《产教融合视域下的旅游管理专业数字文旅综合实验室建设研究》；考取了 Python 高级证书，互联网考评员证书。在实践方面不断提升自己的能力。

在实验室管理方面，负责实验室的日常开放、设备维护、安全检查等工作。制定并执行实验室使用规则，确保实验室资源得到合理利用。协助完成数字文旅实验室录播室的搭建与投入使用，完成实验室投入使用课时量每学年 380 课时，并协助教师进行各类文旅数字化项目的申请及顺利进行。完成了相关实验日志的搜集整理与存档工作。

综上所述，作为一名实验教师，我在教学和科研领域均完成了自己角色定位的目标，而且在社会服务和专业发展方面也积极贡献自己的力量。我将继续努力，不断提升自己的专业水平，为海南的旅游教育和行业发展做出更大的贡献。

本人承诺对个人填写内容及申报材料真实性承担完全责任。


本人承诺及签名：



2024 年 12 月 12 日



# 考核结果及鉴定意见

年度考核结果（填近三年档次）	
任职期满考核结果（档次）	
基层公示结果	<p style="text-align: center;">经公示（公示期为2024年12月9日至12月15日），材料真实，无异议，同意上报。</p> <p style="text-align: right;">人事部门负责人签名：</p>
所在单位（部门）鉴定及推荐意见	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">情况属实，同意推荐</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>承办人： <u>李</u>      主管领导： <u>加</u></p>
行业主管部门审核及推荐意见	<p style="text-align: right;">公章：</p> <p>承办人：                      主管领导：                      年    月    日</p>



# 预 审 意 见 及 答 辩 情 况

评审办事机构预审意见（说明材料是否齐全、规范、真实，是否同意送评）：

材料齐全、规范、真实，同意送评。

公 章：

承办人：

负责人：

年 月 日

答  
辩  
情  
况

专家组组长签名(签章)：

年 月 日



## 专家评议组或同行专家意见

(除作概括评价外,须说明是正常晋升或破格晋升,专业理论水平、业务能力、任职业绩分别符合资格条件第几条第几款规定)

评审组专家签字:

年 月 日





# 评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果			备注
			赞成人数		反对人数	
<p>评委会主任签字：_____</p> <p style="text-align: right;">评审办事机构公章：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						
<p>公示结果</p> <p style="text-align: right;">评审办事机构公章：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						
<p>具备评审权的部门（单位）核准意见</p> <p style="text-align: right;">单位公章：_____</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字（签章）：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

